

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11»
(МБДОУ «Детский сад № 11»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 11»
(протокол №4 от 31.03.2021 г.)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №11»
Будник Л.И.
Приказ №73 от 01.04.2021г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 11» за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» (МБДОУ «Детский сад № 11»)
Руководитель	Людмила Ивановна Будник
Адрес организации	423650, г. Менделеевск, ул. Г. Тукая, д.5
Телефон, факс	(885549) 2-51-56
Адрес электронной почты	DsadSer.Men@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет ММР РТ
Дата создания	1992 год
Лицензия	от 17.02.2016г. № 7852, серия 16 Л01 № 0003819

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 349 мест. Общая площадь здания 3004.3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1904 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное

	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают **343** воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста (1,5-2 года) – 39 детей;
- 2 первые младшие группы (2-3 года) – 47 детей
- 2 вторые младшие группы (3-4 года) – 49 детей;
- 3 средние группы (4-5 лет) – 74 детей;
- 2 старшие группы (5-6 лет) – 50 детей;
- 2 подготовительные к школе группы – 55 детей.
- 2 группы компенсирующей направленности (логопедическая группа – 4-7 лет) – 29 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	170	49,5%	151	43,9%	22	6,5%	343	93,4 %

В марте 2020 года педагог - психолог детского сада Масленникова Л.В. проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Было обследовано 125 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года (41 ребенок – имеют высокий уровень развития, 83 ребенка - средний уровень развития, 1 ребенок имеет показатель ниже среднего, 0 детей – с низким показателем), что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В Детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами Детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в группах.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу: всего **339 семей**.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	302	89%
Неполная с матерью	36	10,6%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	107	31,6%
Два ребенка	181	53,4%
Три ребенка и более	51	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. А с семьями группы риска педагогом-психологом ведется работа согласно годового плана работы.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93,4% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп (125 человек) показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 9 детей - выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов (гимназию №1). В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 25 воспитателей и 8 узких специалистов. Сотрудников – 70. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанники/педагоги – 10,4/1;

– воспитанники/все сотрудники – 4,9/1.

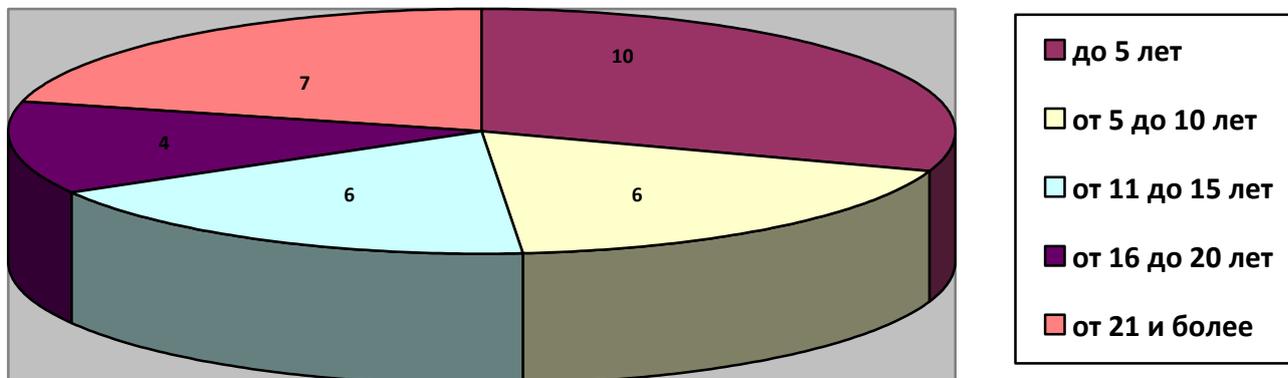
За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 5 воспитателей и 2 специалиста.

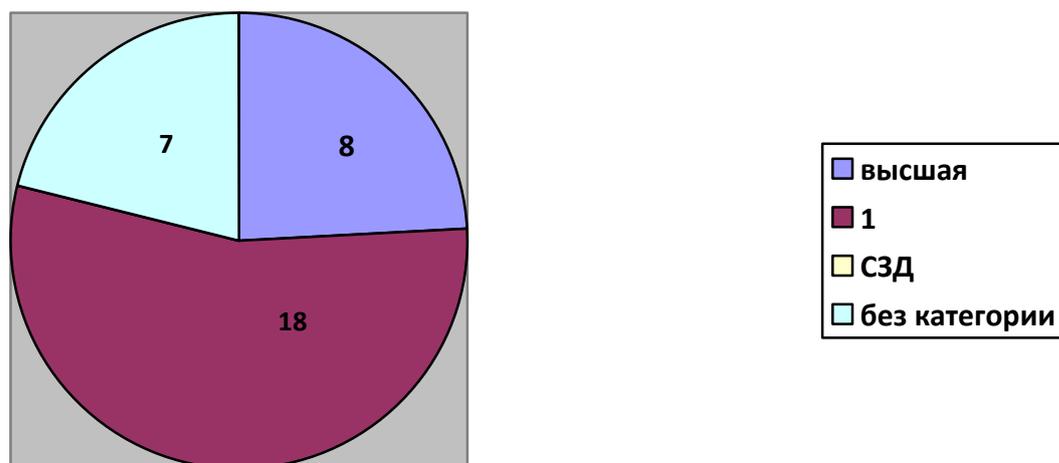
Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 6 педагогов Детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.

Педагогический стаж педагогов



Категорийность педагогов



В 2020 году педагогами детского сада были организованы и проведены **2 конкурса**:

- ✓ Республиканский конкурс «Дорогою добра и милосердия» приуроченного *Международному Дню инвалидов* среди образовательных учреждений любого типа и вида (дошкольные учреждения, школы, гимназии, лицеи, учреждения дополнительного образования – **09.11-27.11.2020г.**).
- ✓ Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна!»- **14.02. - 27.02.2020 г.**).
2 районных методических объединения:
- ✓ РМО воспитателей младших групп по теме: «интегрированный подход к организации воспитательно – образовательного процесса детей младшего дошкольного возраста» - **19.03.2020 года.** (Елисеева Е.М., Саляхутдинова А.М., Гайнутдинова З.З., Васильева А.В.,

Брендина Г.В., Масленникова Л.В.);

- ✓ РМО медицинских сестер, инструкторов по ФК по теме «Применение ИКТ в образовательной деятельности инструктора по ФК» с показом ООД «Мы - спасатели!» и мастер – класса (Тимиряева С.Е., Масленникова Л.В., Брендина Г.В., Юшкова В.А., Никонова М.В.).

Педагоги детского сада в течении учебного года приняли участие и стали победителями:

Конкурсы:

- ✓ II Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»;
- ✓ Всероссийский конкурс «Призвание»;
- ✓ Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическое мастерство»;
- ✓ II Всероссийский фестиваль искусств «Зимние вечера»;
- ✓ Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»;
- ✓ Всероссийский конкурс талантов «Открытый урок»;
- ✓ Всероссийский конкурс в номинации «Осенний листопад»;
- ✓ Международный конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель»;
- ✓ II Республиканский медиаконкурс «Мама- солнышко мое»;
- ✓ Муниципальный и зональный этап «Воспитатель года- 2020» (в рамках республиканского конкурса «Воспитатель года Республики Татарстан- 2020»);
- ✓ Районный конкурс «Преемственность поколений. Буыннар бэйлэнеше өзелмэсен»;
- ✓ Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ «Дорога БЕЗ опасности»;
- ✓ Онлайн-викторина «Жизнь и творчество Г.Тукая»;
- ✓ Районная викторина «На что и клад, коли в семье лад»;
- ✓ Районный конкурс вокального искусства «Голоса Менделеевска»;
- ✓ Районный фестиваль народного творчества «Мы- потомки Менделеева».

Семинары, конференции:

- ✓ Всероссийская педагогическая конференция “Современные образовательные технологии в дошкольном образовании”
- ✓ Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»;
- ✓ Международный конкурс «Методические материалы»;
- ✓ Республиканская научно – практическая конференция «Биопсихосоциодуховная концепция счастья в психотерапевтической практике»;
- ✓ IV региональная научно- практическая конференция «Мы – будущее XXI века»;
- ✓ Региональный семинар – практикум «Народное творчество в ДОУ как средство развития познавательных и творческих способностей детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО»;
- ✓ Региональный семинар – практикум «Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО: опыт, традиции, инновации»;
- ✓ Региональный семинар- практикум «Современные подходы к организации качественной образовательной среды»;
- ✓ Зональный семинар-практикум «Создание условий для успешной социализации детей с ОВЗ».

Воспитанники детского сада в течении учебного года приняли участие в конкурсах и стали победителями:

- ✓ Всероссийский конкурс талантов «Зимняя сказка»;
- ✓ Международный конкурс «Изумрудный город»;
- ✓ VII Всероссийский конкурс «Салют, Победа!»;
- ✓ Республиканский конкурс “Космическое путешествие Лунтика”;
- ✓ Республиканский конкурс «Вместе с папой!»;
- ✓ III Республиканский конкурс «Ты- уникален!»;
- ✓ Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей»;
- ✓ IX Республиканский конкурс проектных работ «Радуга идей -2020»;

- ✓ Республиканский конкурс творческих работ «Осень золотая»;
- ✓ Республиканский творческий конкурс «По дорогам сказок»;
- ✓ Зональный фестиваль - конкурс детских работ «Театральная палитра»;
- ✓ I Региональный дистанционный конкурс видеороликов «Повторение татарского языка дома «Новое время – Яңа вакыт»»;
- ✓ Районный конкурс чтецов «Татарстан- мой край родной»;
- ✓ I Открытый районный дистанционный конкурс чтецов «Детство – это смех и радость»;
- ✓ Районный проект «Наследники Победы»;
- ✓ Районный конкурс чтецов, «Победный май»;
- ✓ Муниципальный конкурс «Нәүрүз гузәле»;
- ✓ Районный дистанционный конкурс «Дружат дети на планете»;
- ✓ Районный онлайн – конкурс рисунков «Безопасное поведение на дороге глазами детей»;

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам Детского сада (заместителю заведующей по ВМР, старшему воспитателю) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 15;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет татарского языка-1;
- кабинет логопеда-2;
- кабинет ПДД-1;
- кабинет завхоза-1;
- сенсорная комната-1;
- кабинет Дружбы народов -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	343
в режиме полного дня (8–12 часов)		343
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	86
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	257

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		343 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		29 (8,5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
с высшим образованием		30
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		30
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	20 (61%)
с высшей		8 (24%)
первой		12 (37%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		10 (30,3%)
больше 30 лет		5 (15,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (18,2%)

от 55 лет		3 (9,09%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (75,7%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (70%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10,4/1	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			да
учителя-логопеда			нет
логопеда			да
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			да
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,6	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			да
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

